

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МО
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол №1
от « 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Инюшинская СОШ»
_____В.В. Плотникова
« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

**«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса**

Составитель: Береснева Г.Н.,

д. Инюшка, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» | 2 |
| Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» | 6 |
| Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы | 7 |

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

I. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

11. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Содержание

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия - наша Родина.

II. Основы мировых религиозных культур

Культура и религия

Возникновение религий. Древнейшие верования

Возникновение религий. Религии мира и их основатели

Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака

Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран

Хранители предания в религиях мира

Человек в религиозных традициях мира

Священные сооружения

Искусство в религиозной культуре

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад

Религии России

Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды

Религиозные ритуалы в искусстве

Календари религий мира. Праздники в религиях мира

Праздники в религиях мира

Религиозные праздники моего народа

III. Семья и семейные ценности

Семья, семейные ценности, Семья-ячейка общества, Семейное хозяйство, Семейные традиции

Долг, свобода, ответственность, учение и труд

Делу время, а потехе час

IV. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий

V. Подготовка и презентация творческих проектов.

Тематическое планирование

| № темы | | ТЕМА |
|--------|----|--|
| I | 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества |
| II | 22 | Основы мировых религиозных культур |
| III | 4 | Семья и семейные ценности |
| IV | 1 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России |
| V | 4 | Подготовка и презентация творческих проектов |
| | 34 | ИТОГО |